

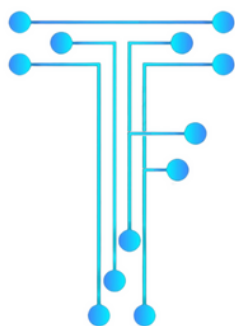
Formación Continua

2025

Nuevos Modelos de
Intervención de Trastornos de
la Deglución en el Adulto

Curso de Postgrado

INVITA



TECNOFISIO
www.tecnofisio.com.ar

ARGENTINA

Cronograma La presente actividad inicia el 18 de Abril de 2025 fecha en la cual podrás acceder a los contenidos mediante liberación programada de módulos y acceso a actividades sincrónicas vía zoom, las cuales serán informadas al inicio del curso.

Inicio. 18 de Abril de 2025.

Costo para Argentina. en moneda argentina \$150.000.

Duración. Seis Meses. 18 de Abril al 18 de Octubre.

Docentes. El staff de docentes asociados cuenta con profesionales especialistas en el área, contando con más del 70% de profesionales con grado de doctor, los cuales desarrollan sus labores clínicas y de docencia en destacados centros y universidades de referencia a nivel internacional, sumándose a estos profesionales, especialistas de destacada labor y desarrollo en diversos ámbitos del área.

INSCRIBETE
AQUI



+549 11 53455189



tecnofisioargentina@gmail.com

Curso de Postgrado

Nuevos Modelos de Intervención de Trastornos de la Deglución en el Adulto.

Nuestra formación se centra en la estructuración de un modelo y proceso e formación integrador de la práctica basada en la evidencia, por lo que nuestro staff de docentes considera la participación de más de 25 destacados profesionales especialistas en el área, quienes desempeñan labores clínica, académicas e investigativas.

Características

Curso asincrónico basado en la inclusión de clases y masterclass grabadas, las cuales se complementaran con la realización de jornadas sincrónicas vía zoom mensuales de 3 horas, en las cuales podrás interactuar con docentes especialistas en el área.

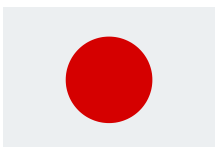
Duración.

La formación cuenta con 65 horas cronológicas de actividades, las cuales se distribuirán en 6 meses, considerando el inicio del curso el día 18 de Abril y su fin el día 18 de Octubre de 2025.

Docentes.

Se considera la participación de más de 25 docentes.

- Debra Suiter (USA).
- María Laura Mooney (Argentina).
- Alicia Kim (Argentina).
- Hidetaka Wakabayashi (Japón).
- Edmundo Brito (Alemania).
- Jorge Lizama (Chile).
- Martin Brodsky (USA).
- Jorge Sepúlveda (Chile).
- Alejandro Sandoval (Colombia).
- Carolina Henríquez (Chile).
- Thiago Ferreira (Brasil).
- Felipe Ortega (Chile).
- Gabriel González (Chile).
- Thiago Ferreira (Brasil).
- José Vergara (Colombia).
- Renata Guedes (Brasil).
- Adrián Castillo (Chile).
- Rodrigo Trujillo (Chile).



Próximamente...
Nuevos Docentes



Contenidos

Los módulos integrarán revisiones basadas en la evidencia actual desde diversas perspectivas, modelos y experiencias clínicas a nivel internacional.

Módulo I

Equipos de Intervención de Trastornos de la Deglución.

- Centros Intervención de Trastornos de la Deglución.
- Evidencia y revisión de guías clínicas.

Práctica Basada en la Evidencia.

- Modelos de Desarrollo Actual.
- Dimensiones y Pilares Asociados.
- Aplicación Clínica.

Módulo II.

Evaluación de Trastornos de la Deglución.

- Evaluación Clínica de Deglución.
 - Estado del arte.
 - Biomecánica aplicada a la evaluación clínica de deglución.
 - Protocolos de evaluación clínica de deglución.
 - Protocolo de Yale.
- Evaluación Endoscópica de Deglución.
 - Introducción a la evaluación endoscópica de deglución.
 - Procedimientos y escalas de evaluación.
 - Protocolos e interpretación de resultados.
 - Análisis de casos clínicos.
- Evaluación Radiológica de Deglución.
 - Introducción a la evaluación radiológica de deglución.
 - Procedimientos y escalas de evaluación.
 - Protocolos e Interpretación de resultados.
 - Modified Barium Swallow Impairment Profile.
 - Análisis de casos clínicos.
- Modalidades Anexas.
 - Análisis acústico de la deglución.
 - Ecografía de la deglución.
 - Evaluación orientada a la intervención centrada en el fortalecimiento.
 - Evaluación objetiva de tareas de fortalecimiento deglutorio.
 - Evaluación orientada a la intervención centrada en la función.
 - Evaluación orientada a la modulación de respuesta.
 - Evaluación centrada en el uso de la modificación de alimentos como herramienta de intervención clínica.



Módulo III.

Sarcopenia y Disfagia

- Sarcopenia. Conceptos Generales.
- Sarcopenia Global.
- Sarcopenia Oral.
- Sarcopenia Respiratoria.
- Sarcopenia Iatrogénica.
- Disfagia Sarcopénica.

Módulo IV.

Modelos de Intervención de Trastornos de la Deglución en Base a la Evidencia Actual.

- Introducción a la Intervención de Trastornos de la Deglución. Evidencia Clínica de Soporte para los Nuevos Paradigmas de Intervención.
- Disminución del Riesgo de Alteraciones Respiratorias.
 - Mecanismos de Protección de la Vía Aérea.
 - Evaluación e intervención orientada a la higiene oral.
 - Disminución del riesgo de sarcopenia respiratoria.
 - Potenciación del patrón de respuesta mucociliar y del transporte de líquidos.
 - Análisis de exámenes de laboratorio.
 - Control de Secresiones.
 - Integración de la potenciación funcional deglutoria.
- Intervención Orientada a la Potenciación del Patrón de Respuesta Asociado a la Etapa Anticipatoria.
- Estrategias Compensatorias de Intervención de Trastornos de la Deglución.
 - Evidencia clínica de uso.
 - Integración clínica del modelo IDDSI.
 - Reología de los alimentos.
 - Rol del chef terapéutico en la modificación de alimentos.
- Estrategias y Nuevos Modelos de Estimulación Sensorial.
 - Evolución desde la estimulación termo - táctil al uso de la ingesta libre de agua e ingesta de chips de hielo.
 - Uso de líquidos aireados en la intervención sensorial.
 - Electroestimulación sensorial.
 - Electroestimulación sensorial faríngea.
 - Electroestimulación sensorial sublingual y transcutánea.
 - Aumento de la entrada sensorial mediante el uso de agentes físicos.
 - Estímulos Vibratorios.
 - Vendaje Neuromuscular.
 - Magnetictape.
 - Uso de estímulos gustativos en la intervención de deglución. progresión desde el uso de chips de hielo modificado al uso de líquidos.



Módulo V.

Neuroplasticidad Y Deglución.

- Principios de Neuroplasticidad.
- Aprendizaje Sensoriomotor.
- Integración Clínica.

Intervención Centrada en el Fortalecimiento.

- Principios de Fortalecimiento Muscular Orientados al Establecimiento de Planes de intervención Objetivos al Rendimiento del Usuario.
- Modelo ENMD.
- McNeill Therapy.
- Técnica de Shaker - CTAR - JOAR.
- Ejercicios Linguales Isométricos.
- Ejercicios de Fortalecimiento de la Musculatura Espiratoria.
- Programas de Fortalecimiento Orofacial.

Intervención Centrada en la Función.

- Modelo ENMD Orientado al Uso de Estrategias Tradicionales y Tareas de Precisión, Coordinación y Modulación de Respuesta.
- Intervención Centrada en la Función en Base a la Modificación de Alimentos.
- Integración de tareas fonatorias en la intervención de deglución.

Módulo VI.

Nuevas Tecnologías Orientadas a la intervención de Trastornos de la Deglución.

- Innovación y Tecnología Asociada a la Intervención de Deglución.
- Electroestimulación Orientada a la Intervención de Deglución.
 - Modelos tradicionales.
 - Electroestimulación funcional.
 - Electroestimulación orofacial.
 - Electroestimulación sensorial.
- Estimulación eléctrica Transcraneal.
- Biofeedback Aplicado a la Intervención de Trastornos de la Deglución.
 - Bases Conceptuales y Metodológicas.
 - Evidencia Clínica.
 - Modelos y protocolos.
 - Electromiografía de superficie.
 - Sensores de presión asociados a Shaker, CTAR y JOAR.
 - Sensores de presión asociados a ejercicios linguales.
 - Sensores de presión asociados a ejercicios espiratorios.
- Vendaje Neuromuscular y Magnetictape Orientadas a la Intervención.
- Laserterapia Aplicada a la Intervención de Trastornos de la Deglución.
- Integración de la IA a la Intervención de Trastornos de la Deglución.



Módulo VII.

Intervención del Paciente Crítico y Traqueostomizado.

- Equipo de Intervención. Definición de Roles, Evidencia y Guías Clínicas.
- UPC. Intervención Kinesiológica Orientada a Disfagia UPC. Intervención
- T.O Orientada a Disfagia. UPC. Intervención Nutricional. Evaluación del
- Paciente Crítico Adulto. Intervención del Paciente Crítico Adulto.
- Intervención en Pacientes de Baja Conciencia. Evaluación del Paciente
- Traqueostomizado. Intervención el Paciente Traqueostomizado
-
-
-

Módulo VIII.

Intervención por Patología de Base

- Presbifagia
- Disfagia Sarcopénica
- Disfagia en Salud Mental
- Disfagia en Usuarios con Demencia
- Intervención en Usuarios con Demencia
- Disfagia en Alteraciones Agudas
- Parkinson y Parkinsonismos
- Atrofia Multisistémica
- Esclerosis Lateral Amiotrófica
- Esclerosis Múltiple.
- Intervención en Trastornos del Movimiento.



Docentes

Debra Suiter. USA, PhD, BCS-S, FASHA, CCC-SLP Directora de la Clínica de Voz y Deglución de Reino Unido. Profesora asociada en la División de Ciencias y Trastornos de la Comunicación. Maestría en patología del habla. Universidad de Tennessee-Knoxville. USA.

Doctorado en ciencias del habla y la audición. Universidad de Tennessee-Knoxville. USA.
Directora American Speech-Language-Hearing Association Board of Special Interest Group Coordinators.

Adrián Castillo. Chile.

Phd (c), SLP. MS.

Fonoaudiólogo Universidad Mayor. Chile..

Magíster en Patología del Habla y la audición. Universidad Mayor. Chile.

Magíster en Fisiología del Ejercicio. Universidad Mayor. Chile.

Doctorando . Universidad de Michigan State.

Alicia Kim. Argentina.

Cocinera profesional.

Chef Terapéutico especialista en disfagia y en el modelo IDDSI.

Integrante IRG de la Asociación Argentina de Disfagia.

Chef terapéutico Centro Corrientes.

Autora del libro Adapta2.

Felipe Ortega Villegas. Chile.

Flgo. Ms (c).

Fonoaudiólogo Universidad de Chile.

Especialidad en Neurorehabilitación de Usuarios Adultos.

Magíster Neurorehabilitación. Universidad Andrés Bello. Chile

Desarrollador de los modelos Prostim Chile, ENMDfort, ENMDfun, ICFMA, NMPFfon.

Director de Educación Prostim Chile.

María Laura Mooney. Argentina.

Lic, Flga.

Fundadora y directora del centro "Disfagia Corrientes".

Integrante grupo de referencia IDDSI Argentina.

Especialista en adaptación de alimentos.

Miembro de la comisión directiva de la Asociación de Fonoaudiólogos de Corrientes.

Coordinadora servicio de fonoaudiología. Instituto privado de educación especial corrientes.

Martin Brodsky. USA.

ScM, CCC-SLP

Doctorado. University of Pittsburgh. USA.

Master en investigación clínica. Escuela Bloomberg. Hospital John Hopkins.

Jefe de la Sección de Patología del Habla y el Lenguaje en el Departamento de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello del Instituto Quirúrgico Integrado de la Clínica Cleveland.

Profesor asociado adjunto de Medicina Física y Rehabilitación y Medicina de Cuidados Intensivos y Pulmonares en la Universidad Johns Hopkins.

Hidetaka Wakabayashi. Japón

Phd. Md

Afiliado del departamento de Medicina de la Rehabilitación Hospital Universitario de Mujeres de Tokyo.

Docente Clínico Hospital Universitario de Mujeres de Tokyo.

Departamento Medicina Física. Centro Médico Universitario de Yokohama.

Departamento Medicina Física. Hospital Saiseikai Yokohama.



Docentes

Roberto Rojas Segovia. Chile Flgo. MS. Licenciado en Fonoaudiología Universidad de Valparaíso. Chile. Magíster en Fonoaudiología mención en Trastornos de la Comunicación. Universidad Santo Tomás. Chile. Docente Universidad de Las Américas. Chile. Creador e Investigador de Ecografía y Deglución Chile.

José Vergara. Brasil.

Flgo. Ms. Phd (c).

Fonoaudiólogo Universidad Estatal de Campinas Brasil.

Maestría en Ciencias de la Cirugía Universidad Estatal de Campinas Brasil.

Fundador Dysphagia Study Group. Latin America, Caribbean and Europe.

Especialista en Intervención de Trastornos de la Deglución en el Adulto.

Jorge Sepúlveda Contreras. Chile

Flgo. Phd (c). Ms.

Licenciado en Fonoaudiología Universidad de Talca. Chile.

Magíster en Fonoaudiología mención en Trastornos de la Comunicación. Universidad Santo Tomás. Chile.

Doctorando en Fonoaudiología. Universidad del Museo Social Argentino.

Docente Clínico Universidad San Sebastián. Chile.

Creador e Investigador de Ecografía y Deglución Chile.

Carolina Henríquez. Chile

Flga. Ms.

Fonoaudióloga. Licenciada en Fonoaudiología Universidad San Sebastian.

Magíster en Gerontología Clínica.

Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud.

Diploma en Teleterapia y Telerehabilitación en fonoaudiología.

Diplomado en Demencias: Abordaje Gerontológico Multidimensional.

Diploma en Neurociencias: del laboratorio a la clínica.

Diplomado en Neurorehabilitación fonoaudiológica en adultos.

Diplomado en trastornos de la deglución, habla, lenguaje y neurorehabilitación en adultos.

Renata Guedes. Brasil.

Flga. MS. Phd.

Licenciado en Logopedia por la UNCISAL.

Especialista en Disfagia y Logopedia Hospitalaria por el CFFa.

Maestría en Ciencias Centro Oncológico AC Camargo..

Doctorado en Ciencias por el Centro Oncológico AC Camargo.

Post Doctorado University of Florida.

Gabriel González. Chile.

Flgo. Ms.

Master en Gerontología. Santander. España.

Diplomado de Especialización en Trastornos de la Deglución.

Diplomado en Neurorehabilitación Fonoaudiológica de Adultos.

Docente Clínico Universidad Pedro de Valdivia.

Fonoaudiólogo y docente Clínico Fundación "Antonio Forré Azorzín"

Promotor en Comunicación Aumentativa Alternativa IRISBOND.



Docentes

Rodrigo Trujillo. Chile.

Flgo. Ms.

Licenciado en Letras Pontificia Universidad Católica de Chile

Fonoaudiólogo Universidad de Chile

Diplomado en lingüística aplicada a la psiquiatría Universidad de Chile

Coordinador y docente Universidad del Desarrollo.

Docente en intervención fonoaudiológica de usuarios psiquiátricos.

Alejandro Sandoval. Colombia.

Flgo. Ms

Fonoaudiólogo Universidad del Cauca. Colombia.

Aspirante a Magíster en Epidemiología.

Especialista en Deglución y Disfagia.

Fonoaudiólogo Hospital Universitario del Valle. Colombia.

Fonoaudiólogo Clínica Miocardio.

Valeria Ton. Argentina.

Flga. Phd. Ms.

Presidenta Asociación Argentina de Disfagia.

Doctora en Fonoaudiología Universidad del Museo Social Argentino.

Profesora Titular Universidad del Salvador. Argentina.

Miembro comisión directiva de la Asociación Argentina de Logopedia, Foniatría y Audiología. ASALFA.

Miembro comisión directiva de la Asociación Latinoamericana de Disfagia.

Thiago Ferreira. Brasil.

Flgo. Ms, Phd.

Fonoaudiólogo UFPE. BR.

Especialista en Disfagia CEFAC. BR.

Especialista en Voz. CEV. BR.

Especialista en Gerontología. Sociedad Brasileña de Geriatria y Gerontología.

Vice Coordinador Comité de Fononcológica de la Sociedad Brasileña de Fonoaudiología.

Socio y Director del Núcleo Especializado en Salud y Comunicación. NESC

Edmundo Brito. México.

Phd, MS

Ingeniería Química. Universidad de Puebla. México.

Phd en Ingeniería Química. LAVAL University. Quebec. Canadá.

M.Sc Ingeniería Química. University of Columbus. USA.

B. SC Ingeniería Química Industrial. Universidad de las Américas. Puebla. México.

Vice Presidente Ejecutivo. Fresenius Kabi. Alemania.

Especialista en Reología de los Alimentos.

Jorge Lizama. Chile.

Fonoaudiólogo Universidad de la Frontera. Chile

Docente Universidad Autónoma de Chile.

Docente Clínico Universidad Autónoma de Chile.

Gestor Administrativo. Clínica de la Salud Universidad Autónoma de Chile.

Especialista en uso de Tecnologías Aplicada a la Intervención Fonoaudiológica

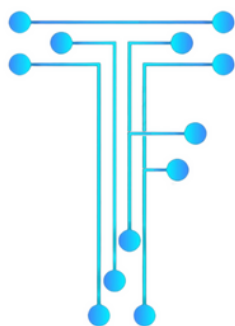


The logo for Prostim Chile, featuring a stylized grid icon to the left of the text "Prostim Chile" in a white sans-serif font, all contained within a dark blue rectangular background.

Prostim Chile



INSCRIBETE
AQUÍ



TECNOFISIO
www.tecnofisio.com.ar



+549 11 53455189



tecnofisioargentina@gmail.com