Diplomatura en Lactancia Neonatal

Abordajes en el recién nacido sano, prematuro y crítico

COHORTE 2027 | 120 HORAS ACADÉMICAS | MODALIDAD VIRTUAL

01 · IDENTIDAD ACADÉMICA

La formación

La Diplomatura en Lactancia Neonatal es una propuesta de formación de posgrado del Instituto Lactancia y Prematurez, orientada a profundizar las competencias profesionales para acompañar la alimentación con leche humana desde el nacimiento y a lo largo de escenarios de complejidad creciente: recién nacido sano, prematuro y críticamente enfermo.

La propuesta integra conocimientos clínicos, fisiológicos, nutricionales y vinculares. Articula evidencia científica actualizada con experiencia asistencial y una perspectiva interdisciplinaria, centrada en el recién nacido y su familia.

Datos académicos

Institución responsable	Instituto Lactancia y Prematurez
Dirección académica	Dra. Romina Carelli Secchi y Dra. Felicitas Fumiere
Duración	10 meses – cohorte 2027
Carga horaria	120 horas académicas
Modalidad	100 % virtual: contenidos asincrónicos y encuentros sincrónicos de integración y tutoría
Idioma	Español
Certificación	Certificado institucional del Instituto Lactancia y Prematurez y certificación internacional CEL–FGU, según condiciones de aprobación

Fundamentación

La lactancia humana constituye un pilar fundamental de la salud neonatal y del desarrollo integral del recién nacido. Su impacto adquiere especial relevancia en poblaciones vulnerables, como los recién nacidos prematuros y aquellos que requieren internación o presentan patologías complejas. En estos escenarios, el inicio, el establecimiento y el sostenimiento de la lactancia requieren conocimientos específicos, intervenciones oportunas y coordinación interdisciplinaria.

La Diplomatura propone una formación integral para fortalecer prácticas de promoción, protección y apoyo de la lactancia humana, favorecer cuidados neonatales centrados en la familia y contribuir a la toma de decisiones clínicas basadas en evidencia.

02 · PROPÓSITOS Y COMPETENCIAS

Objetivo general

Brindar formación especializada en lactancia neonatal que permita a los profesionales comprender, promover y acompañar los procesos de alimentación con leche humana en el recién nacido sano, prematuro y de riesgo.

Objetivos específicos

- Comprender la fisiología de la lactancia y su relación con la transición neonatal.
- Desarrollar habilidades para el acompañamiento clínico de la lactancia en el recién nacido sano.
- Analizar las particularidades de la lactancia en el recién nacido prematuro y en situaciones de complejidad.
- Integrar conocimientos de crecimiento, nutrición y desarrollo neonatal.
- Promover prácticas de cuidado humanizado centradas en el recién nacido y su familia.
- Aplicar herramientas de evaluación y abordaje interdisciplinario ante dificultades de alimentación.
- Utilizar evidencia científica actualizada para fundamentar decisiones clínicas.

Competencias al finalizar

Al finalizar la formación, se espera que los participantes puedan evaluar situaciones clínicas vinculadas con la lactancia neonatal; identificar dificultades frecuentes y complejas; implementar estrategias de promoción, protección y sostén de

la lactancia en internación neonatal; acompañar a las familias durante la hospitalización y la transición al alta; e integrar el trabajo interdisciplinario en el abordaje nutricional y funcional de la alimentación.

03 · DESTINATARIOS

Perfil de ingreso

Dirigida a profesionales de la salud y del campo perinatal interesados en la atención del recién nacido y la promoción de la lactancia humana, entre ellos:

- Médicos pediatras y neonatólogos.
- Profesionales de enfermería.
- Licenciados en nutrición.
- Fonoaudiólogos.
- Obstétricas y profesionales de obstetricia.
- Consultores internacionales en lactancia (IBCLC).
- Puericultoras y otros profesionales vinculados al cuidado materno-infantil.

La propuesta está especialmente orientada a quienes desarrollan tareas asistenciales en maternidades, internación conjunta, consultorios de lactancia y unidades de cuidados intensivos neonatales.

04 · DIRECCIÓN ACADÉMICA

Directoras

Dra. Romina Carelli Secchi

Pediatra neonatóloga · IBCLC · Docente de posgrado · Miembro directivo de ACRIL

Profesional especializada en neonatología y lactancia humana. Participa en la dirección académica del Instituto Lactancia y Prematurez y en actividades de formación de posgrado. Su perfil integra la práctica clínica neonatal, la consultoría internacional en lactancia y la docencia.

Dra. Felicitas Fumiere

Médica neonatóloga · IBCLC · Docente universitaria · Hospital Garrahan · Miembro directivo de ACLAMA

Neonatóloga del Hospital Garrahan y consultora internacional en lactancia. Desarrolla actividad asistencial y docente en el campo de la lactancia neonatal, la nutrición y el cuidado del recién nacido prematuro y crítico. Es cofundadora y codirectora del Instituto Lactancia y Prematurez.

05 · EQUIPO DOCENTE

Docentes invitados

El cuerpo docente reúne profesionales de distintas disciplinas con reconocida trayectoria y experiencia en lactancia humana, neonatología, nutrición, fonoaudiología, obstetricia y salud mental perinatal.

Lic. Mónica Tesone

Psicóloga · Professional Liaison Coordinator, International Area Network, La Leche League International

Aporta una perspectiva psicosocial y de acompañamiento de las familias, junto con experiencia en redes internacionales de apoyo a la lactancia.

Lic. Sandra Rodríguez

Licenciada en Obstetricia (Universidad de Buenos Aires) · Consultora Internacional en Lactancia IBCLC

Integra la mirada obstétrica y la consultoría en lactancia en el acompañamiento del nacimiento, el puerperio y la neurobiología del vínculo.

Dra. Dalma González

Doctora en Fonoaudiología · Puericultora · IBCLC

Aporta herramientas de evaluación y abordaje fonoaudiológico de la alimentación neonatal, la transición de la sonda al pecho y las dificultades oromotoras.

Lic. Jesica Díaz

Especialista en Nutrición Pediátrica · Magíster en Nutrición y Biotecnología Alimentaria

Contribuye desde la nutrición pediátrica y la integración de conocimientos nutricionales aplicados al cuidado neonatal.

Dra. Sabrina Critzmann

Médica pediatra · Puericultora · IBCLC · Escritora

Participa con una mirada pediátrica e interdisciplinaria sobre lactancia, crianza y cuidado integral.

Dra. Fiorella Di Martino

Médica · Puericultora

Integra la perspectiva médica y de puericultura en el acompañamiento de la lactancia y las necesidades del recién nacido.

Lic. Romina López

Licenciada en Fonoaudiología · Puericultora

Aporta herramientas para la detección y el abordaje de dificultades funcionales de la alimentación en el período neonatal.

Dra. Paola Carrascal

Médica neonatóloga · Docente universitaria · Especialista en Nutrición Neonatal · Hospital Italiano de Buenos Aires · Fundadora de Piel más Piel

Cuenta con experiencia asistencial en neonatología y docencia universitaria. Su área de especialización es la nutrición neonatal.

Lic. Silvina Durhand

Licenciada en Fonoaudiología

Aporta conocimientos fonoaudiológicos para la evaluación de la alimentación oral del recién nacido prematuro y críticamente enfermo.

06 · PLAN DE ESTUDIOS

Estructura curricular

El recorrido se organiza en dos trayectos pedagógicos complementarios. El Trayecto A aborda al recién nacido sano y las dificultades frecuentes de la transición neonatal. El Trayecto B profundiza en la lactancia del recién nacido prematuro y críticamente enfermo, la nutrición neonatal y el acompañamiento familiar en UCIN.

MÓDULO 1 **12 h**	**TRAYECTO A · RECIÉN NACIDO SANO**	**El nacimiento** Recepción y primera hora de vida; parto vaginal y abdominal; cambios fisiológicos de la adaptación extrauterina; nacimiento y lactancia; estrategias de puericultura durante los primeros 28 días.
MÓDULO 2 **12 h**	**TRAYECTO A · RECIÉN NACIDO SANO**	**El recién nacido sano** Evaluación clínica; pérdida fisiológica de peso y evolución nutricional; suplementación de la lactancia; comportamiento neonatal; neurobiología del apego; apoyo de la lactancia en el puerperio inmediato.
MÓDULO 3 **12 h**	**TRAYECTO A · RECIÉN NACIDO SANO**	**Dificultades frecuentes en la transición neonatal y la lactancia** Hipoglucemia neonatal; ictericia; termorregulación; lactancias múltiples; consumo de sustancias durante la lactancia; extracción prenatal de calostro; detección precoz de disfunciones orales y abordaje inicial de las dificultades de alimentación. Resolución grupal de caso clínico.

MÓDULO 4 **12 h**	TRAYECTO B · RECIÉN NACIDO EN ESTADO CRÍTICO **Nacimiento prematuro: proceso disruptivo familiar** Clasificación de prematurez; prematuros extremos y late preterm; impacto de la prematurez; estrés asociado al ingreso a UCIN; separación temprana y adaptación familiar; Método Madre Canguro; neurodesarrollo; COPAP, MMC y NIDCAP; los padres como centro.
MÓDULO 5 **12 h**	TRAYECTO B · RECIÉN NACIDO EN ESTADO CRÍTICO **Factores positivos de la alimentación con leche humana. Calostroterapia** Propiedades biológicas de la leche humana; calostroterapia; cuidados orales con leche materna; leche humana como estrategia terapéutica; evidencia científica en prematuros y recién nacidos hospitalizados.
MÓDULO 6 **13 h**	TRAYECTO B · RECIÉN NACIDO EN ESTADO CRÍTICO **El desafío de iniciar la lactancia en pacientes críticos y Fonoestomatología Neonatal** Mantenimiento de la producción de leche durante la internación; extracción y conservación de leche humana; bancos de leche; succión no nutritiva; transición de la alimentación enteral al pecho; microbiota de la leche humana; evaluación funcional de la alimentación oral. Resolución de casos clínicos.
MÓDULO 7 **13 h**	TRAYECTO B · RECIÉN NACIDO EN ESTADO CRÍTICO **Nutrición neonatal del prematuro y RNT enfermo** Requerimientos nutricionales del recién nacido prematuro y crítico; nutrición enteral y parenteral; fortificación de leche humana; evaluación del crecimiento; antropometría; programación fetal (DOHaD) y seguimiento nutricional.
MÓDULO 8 **11 h**	TRAYECTO B · RECIÉN NACIDO EN ESTADO CRÍTICO **Lactancia en pacientes críticos-quirúrgicos y con patologías congénitas** Abordaje de la lactancia en anomalías congénitas, patología quirúrgica neonatal y trastornos neurológicos; hipotonía; adaptaciones clínicas y trabajo interdisciplinario para optimizar la alimentación; políticas de lactancia y NeoIHAN.
MÓDULO 9 **11 h**	TRAYECTO B · RECIÉN NACIDO EN ESTADO CRÍTICO **Herramientas de sostén de la lactancia en contexto de UCIN** Hipogalactia; galactogogos; métodos de suplementación; relactación; inducción de la lactancia; resolución de casos clínicos complejos y toma de decisiones basada en evidencia.
MÓDULO 10 **10 h**	TRAYECTO B · RECIÉN NACIDO EN ESTADO CRÍTICO **Acompañamiento a los padres: salud mental parental en UCIN, duelo perinatal y lactancia** Duelo perinatal y neonatal; salud mental en UCIN; comunicación con las familias; acompañamiento interdisciplinario; inhibición farmacológica y no farmacológica de la lactancia; continuidad del cuidado tras el alta.
Final Integrador	INSTANCIA INTEGRADORA **Examen final sincrónico** Examen final integrador.

Carga horaria total: 120 horas académicas.

07 · MODALIDAD Y EVALUACIÓN

Metodología de enseñanza

La Diplomatura se desarrolla en modalidad virtual, combinando el cursado asincrónico con instancias sincrónicas de integración y resolución de casos clínicos. La propuesta contempla:

- Videoclases y clases grabadas disponibles en el campus virtual.
- Encuentros en vivo a través de Meet y espacios de tutoría.
- Material bibliográfico y documentos descargables en formato PDF.
- Espacios de comunicación e intercambio entre participantes y equipo docente.
- Actividades de autoevaluación al finalizar cada módulo.
- Análisis y resolución de situaciones clínicas.

Evaluación y requisitos de aprobación

- Autoevaluaciones disponibles en el campus virtual al finalizar cada módulo.
- Examen final integrador sincrónico de 50 preguntas de opción múltiple, con una única respuesta correcta.
- Para aprobar y acceder a la certificación, se requiere obtener al menos el 70 % de respuestas correctas en el examen final.

Dedicación estimada

Se estima una dedicación semanal de 4 a 6 horas para el visionado de clases, lectura del material bibliográfico y actividades académicas.

08 · CERTIFICACIÓN

Doble certificación

Al completar y aprobar los requisitos académicos de la Diplomatura, los participantes reciben dos certificaciones:

Certificado del Instituto Lactancia y Prematurez

Acredita la realización y aprobación de la Diplomatura, con una carga horaria de 120 horas académicas.

Certificación internacional CEL–FGU

Emitida por Center of Education and Leadership (CEL) y Florida Global University (FGU), de acuerdo con las condiciones de certificación establecidas por dichas instituciones.

El Instituto Lactancia y Prematurez se encuentra trabajando en el proceso de evaluación y aprobación de la Diplomatura ante **LEAARC (Lactation Education Accreditation and Approval Review Committee)**, en el marco de su compromiso con la excelencia académica y los estándares internacionales de calidad en formación en lactancia humana.

La Diplomatura cuenta además con el sello IBTI (International Breastfeeding Training Institute), que distingue propuestas de formación en lactancia con estándares de calidad y rigor científico.*

09 · INSTITUTO

Instituto Lactancia y Prematurez

Lactancia y Prematurez es un instituto de formación de posgrado especializado en lactancia humana, neonatología y nutrición neonatal. Desarrolla propuestas de capacitación y actualización para profesionales de la salud de habla hispana, integrando evidencia científica, experiencia clínica y una perspectiva interdisciplinaria.

Su misión es contribuir a la mejora de la atención materno-infantil mediante educación continua basada en evidencia, promoviendo prácticas de cuidado neonatal respetuosas, humanizadas y centradas en las familias.

Sitio web: https://lactanciayprematurez.com.ar

Contacto académico: instituto@lactanciayprematurez.com

***La certificación no constituye un título universitario habilitante ni reemplaza los títulos de grado o las matrículas profesionales correspondientes**